

Nabídka služeb

rok 2021

Primární prevence rizikového chování Komplexní dlouhodobý program – všeobecná prevence

pro předškolní děti, 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, střední školy, VOŠ a školská zařízení

Intervenční programy pro třídy – selektivní prevence

Metodická podpora pedagogů a supervize

Vzdělávací programy – DVPP



Vážená paní ředitelko, Vážený pane řediteli, Vážení školní metodici prevence,

dovolujeme si Vás oslovit s nabídkou našich služeb v oblasti PPRCH a DVPP. V případě Vašeho zájmu o spolupráci nás můžete kontaktovat níže uvedenými způsoby.

Spokojenost Vašich žáků a Vás je naším cílem, jsme přesvědčeni, že i ta nejspecifičtější zakázka má řešení.

KDO JSME:

AZ Help z.s. je NNO, která v oblasti prevence a vzdělávání profesionálů v pomáhajících profesích působí od roku 1995 (do roku 2015 převážně v Čechách).

LEKTORSKÝ TÝM:

Programy primární prevence zajišťují interní lektoři s potřebným vzděláním, poradenskou průpravou a praxí. Pracují pro nás také externí lektoři, odborníci na jednotlivá témata či specialisté na specifické cílové skupiny. Všichni lektoři pracují pod pravidelnou intervizí a supervizí a absolvují kontinuální další vzdělávání. Naše programy i naši lektoři splňují požadavky stanovené **Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů školní primární prevence rizikového chování** (č.j. MŠMT-9203/2013-22) a **Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže** (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28).

Tým interních lektorů PPRCH tvoří:

Jan Hlaváč, který zároveň program PPRCH koordinuje

Bc. Eva Kroulová

Žaneta Sojková

Externí lektoři: Mgr. Martin Mífek
Mgr. Eva Mistrová

Odborným garantem a lektorem programu PPRCH je **Mgr. Petr Spurný**, speciální pedagog, psychoterapeut a lektor (CV na [www](http://www.azhelp.cz)).

Supervizorem programu PPRCH je Mgr. Petra Feller Staníková.

CERTIFIKACE PROGRAMU:

Proces Certifikace byl ze strany MŠMT k 20.5.2019 **pozastaven**, certifikačním řízením budeme procházet okamžitě, jakmile bude proces opět zpuštěn.

Náš program všeobecné i selektivní prevence splňuje charakteristiky efektivního programu primární prevence RCH dle článku 2, bod (4) Úvodní části Metodického doporučení MŠMT č.j. 21291/2010-28 a kapitoly 1.4 Standard č.j. MŠMT – 9203/2013-22.

NAŠE AKTIVITY SPLŇUJÍ PODMÍNKY PRO ZAČLENĚNÍ DO MPP/ŠPP ŠKOLY



ROZSAH PROGRAMU:

nabízíme:

1. komplexní program **všeobecné primární prevence rizikového chování** ve standardním rozsahu 3 – 4 bloky (1 blok = 2 vyučovací hodiny) pro jednu školní třídu (viz. specifikace nabídky). Program všeobecné PPRCH realizují naši interní lektoři.
2. na potřeby cílové skupiny zacílený **Intervenční program** (program selektivní prevence RCH) pro třídy (skupiny) s problémy ve vztazích či se zvýšeným výskytem RCH v souladu se zásadami selektivní PPRCH. Intervenční programy realizuje odborný garant programu ve spolupráci s lektory programu. Rozsah Intervenčního programu vychází z potřeb konkrétní skupiny (obvykle v rozsahu 4 - 6 intenzivních setkání).

CÍLOVÁ SKUPINA PROGRAMU:

Nabízíme **Komplexní program všeobecné PPRCH** a zacílené **Intervenční programy** pro děti od předškolního věku až po studenty VOŠ.

Pro každou věkovou skupinu máme připravenou kompletní a pružnou nabídku, kterou ladíme a dotváříme podle potřeb konkrétních tříd a na základě informací a poznatků pedagogů.

Intervenční programy vychází z aktuální situace a potřeb cílové skupiny, které zjišťujeme mj. formou standardizovaných diagnostických a sociometrických metod.

Samozřejmostí je pro nás paralelně probíhající metodická a vzdělávací spolupráce s pedagogy a transparentní informování a vzdělávání rodičů.



CENA PROGRAMU:

Preferujeme (a cenově zvýhodňujeme) Komplexní programy PPRCH. Komplexní program všeobecné PPRCH je realizován ve standardním rozsahu 3 bloků (4. blok je fakultativní), jeho součástí je metodická podpora TU formou externího metoringu.

1 blok = 2 vyučovací hodiny.

Cena 1 bloku programu všeobecné prevence v rozsahu 2 vyučovacích hodin je díky dotaci MŠMT pro rok 2021 stanovena na **30,-Kč/ 1 žák**. Minimální platba je **600 Kč** (tedy pokud je ve třídě méně než 20 dětí, je účtována paušální platba 600,- Kč/třída).

V případě, že je preventivní program realizován v rámci **statutárního města Ostrava** je cena díky dotaci SMO pro rok 2021 dále snížena, a to na **25,-Kč/1 žák** (minimální platba **500,-Kč**). Způsob nacenění programu je výsledkem jednání mezi školou a poskytovatelem programu.

Platbu lze uskutečnit za celý program, či jednotlivě po realizaci každého bloku.

Forma úhrady: bankovním převodem.

V případě specifických podmínek a potřeb školy lze program objednat i jako jednorázové preventivní téma. Cena 1 bloku v rozsahu 2 vyučovacích hodin **v případě jednorázové objednávky je 1000,-Kč** (s dotací MŠMT), **resp. 950,-Kč** (s dotací SMO).

Intervenční program (program selektivní prevence RCH) je realizován v rozsahu 4 – 6 bloků dle potřeb a aktuální situace skupiny. Konečný rozsah Intervenčního programu vychází z jednání mezi školou a poskytovatelem programu a z výsledků vstupní diagnostiky.

1 blok = 2 vyučovací hodiny.

Cena 1 bloku Intervenčního programu v rozsahu 2 vyučovacích hodin je (díky dotaci MŠMT pro rok 2021) **800,-Kč/ třída**.



OBSAH A RÁMCOVÁ STRUKTURA PROGRAMU:

ad 1. Komplexní program všeobecné PPRCH:

předškolní děti – I. ročník ZŠ

1. blok: trénink vyjadřování a sdílení emocí, nácvik relaxačních a uvolňovacích technik – UČÍME SE PROJEVOVAT, VYJADŘOVAT, SDÍLET A ODPOČÍVAT
2. blok: podpora pozitivních vztahů ve skupině, zásady zdravého životního stylu, podpora tolerance, přátelských vztahů a spolupráce ve skupině – ŽIJEME ZDRAVĚ A POMÁHÁME SI
3. blok: podpora kladného sebepojetí a sebepřijímání, upevňování pozitivních vztahů ve skupině, podpora tolerance – VĚŘÍME SI A JSME RŮZNÍ
4. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat

II. ročník ZŠ

1. blok: podpora pozitivních vztahů ve skupině, podpora tolerance a jinakosti – KAŽDÝ JSME JINÝ, KAŽDÝ MÁME SVOU HODNOTU
2. blok: rozvoj sebepoznání, poznávání druhých – JSME SPOLU A PODPORUJEME SE
3. blok: prevence ostrakizace ve skupině – NEDOROZUMĚNÍ SE MOHOU OBJEVIT, ALE PŘEKONÁME JE
4. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat

III. ročník ZŠ

1. blok: rozvoj komunikačních dovedností, prevence a řešení konfliktů, sporů a nedorozumění – UMÍME SE DOMLUVIT
2. blok: přátelství a kamarádství, schopnosti a dovednosti – ZNÁM SVÉ MÍSTO, AKCEPUJEME SE
3. blok: prevence ostrakizace ve skupině – NEDOROZUMĚNÍ SE MOHOU OBJEVIT, ALE PŘEKONÁME JE
4. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat

IV. ročník ZŠ

1. blok: růst komunikačních a vztahových dovedností, trénink poskytování a přijímání cílené zpětné vazby – ROZUMÍME SI, UMÍME ŘEŠIT KONFLIKTY
2. blok: rozvoj schopností empatie – JAK SE CÍTÍM JÁ A JAK SE CÍTÍ DRUZÍ
3. blok: psychika a tělo, zvědavost a napodobování starších vrstevníků a dospělých – VÍM CO MI PROSPÍVÁ A CO ŠKODÍ
4. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat

V. ročník ZŠ

1. blok: hodnoty moje a hodnoty druhých, společenské hodnoty – CO JE SPRÁVNÉ A CO SI O TOM MYSLÍM
2. blok: prevence ostrakismu, prevence kyberšikanování, prevence netolismu – CHOVÁME SE K SOBĚ ROVNOCENNĚ, VÍM, CO MI HROZÍ VE VIRTUÁLNÍM SVĚTĚ
3. blok: psychika a tělo, zvědavost a napodobování starších vrstevníků a dospělých, rizika kouření, alkoholu a drog – VÍM, CO MI PROSPÍVÁ A CO ŠKODÍ
4. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat

VI. ročník ZŠ

1. blok: podpora vztahů ve skupině, moje pozice a role, kooperace – TVOŘÍME KOLEKTIV
2. blok: prevence ostrakizace, šikanování a kyberšikany – NEUBLIŽUJEME SI, TOLERUJEME SE
3. blok: prevence zneužívání návykových látek s akcentem na prevenci kouření a užívání alkoholu – ŽIJEME ZDRAVĚ A CHOVÁME SE ODPOVĚDNĚ
4. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat

VII. ročník ZŠ

1. blok: podpora vztahů ve skupině, moje pozice a role, kooperace, rozvoj dovedností poskytování a přijímání cílené zpětné vazby – TVOŘÍME KOLEKTIV, ŘEŠÍME KONFLIKTY
2. blok: prevence ostrakizace, šikanování a kyberšikany – NEUBLIŽUJEME SI, TOLERUJEME SE
3. blok: prevence zneužívání návykových látek s akcentem na prevenci kouření a užívání alkoholu – ŽIJEME ZDRAVĚ A CHOVÁME SE ODPOVĚDNĚ
4. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat

VIII. ročník ZŠ

1. blok: prevence ostrakizace, šikanování a kyberšikany – NEUBLIŽUJEME SI, TOLERUJEME SE
2. blok: prevence zneužívání návykových látek s akcentem na prevenci experimentování s produkty konopí – ŽIJEME ZDRAVĚ A CHOVÁME SE ODPOVĚDNĚ
3. blok: sexualita – prevence pohlavně přenosných chorob, prevence homofobie, antikoncepce, intimita, vztahy a láska – ŽIJEME ZDRAVĚ, CHOVÁME SE ODPOVĚDNĚ, ROZVÍJÍME SEBEÚCTU
4. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat

IX. ročník ZŠ

1. blok: prevence ostrakizace, šikanování a kyberšikany – NEUBLIŽUJEME SI, TOLERUJEME SE
2. blok: prevence zneužívání návykových látek s akcentem na prevenci experimentování s produkty konopí – ŽIJEME ZDRAVĚ A CHOVÁME SE ODPOVĚDNĚ
3. blok: sexualita – prevence pohlavně přenosných chorob, prevence homofobie, antikoncepce, intimita, vztahy a láska – ŽIJEME ZDRAVĚ, CHOVÁME SE ODPOVĚDNĚ, ROZVÍJÍME SEBEÚCTU
4. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat

SŠ (VOŠ)

1. blok: prevence ostrakizace, šikanování a kyberšikany, podpora vztahů a spolupráce – JSME SAMI SEBOU, TOLERUJEME SE
2. blok: prevence zneužívání návykových látek – CHOVÁME SE ODPOVĚDNĚ
3. blok: sexualita – prevence pohlavně přenosných chorob, prevence homofobie, antikoncepce, intimita, vztahy a partnerství – INTIMITA A BLÍZKOST, DŮVĚRA A SEBEÚCTA
4. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat

SPECIALIZOVANÁ TÉMATA (možný obsah 4. bloku):

1. prevence netolismu (5. – 9. ročník ZŠ, SŠ, VOŠ)
2. prevence gamblingu (8.- 9. ročník ZŠ, SŠ, VOŠ)
3. prevence členství ve zločinných kultech (SŠ, VOŠ)
4. prevence poruch příjmu potravy (7.- 9. ročník ZŠ, SŠ, VOŠ)
5. prevence záškoláctví (ZŠ, SŠ)
6. relaxační techniky (všechny cílové skupiny)

Společné charakteristiky a podmínky programu všeobecné prevence:

- bloky 1. – 3. resp. 4. jsou rozloženy dle potřeb školy a žáků do jednoho školního roku
- součástí programu pro školní třídu je účast lektora na schůzce rodičů
- v případě zájmu školy je součástí nabídky externí mentoring třídního učitele (ŠMP) ze strany odborného garanta programu (např. formou strukturovaného rozhovoru, případové supervize, následu v třídnické hodině, atd. dle zájmu školy)
- všechny programy jsou realizovány interakční prožitkovou formou
- programy jsou koncipovány pružně a reagují na aktuální situaci tříd a žáků
- rámcová témata v jednotlivých ročnících je možné kombinovat dle potřeb jednotlivých tříd
- přítomnost třídního učitele pokládáme za důležitou a žádoucí
- samozřejmostí jsou průběžné a shrnující zprávy lektorů pedagogům a škole
- maximální počet žáků v jednom programu je 1 třída
- všechny programy jsou evaluovány
- v případě zájmu a potřeby jsme připraveni připravit a realizovat adaptační pobyty

ad. 2. Intervenční program (selektivní prevence)

OBSAH A RÁMCOVÁ STRUKTURA PROGRAMU:

Intervenčním programem rozumíme program selektivní PPRCH, zaměřený na prevenci zvýšeného výskytu rizikového chování (šikanování, kyberšikana, zneužívání návykových látek, případně dalších projevů rizikového chování).

I. Intervenční program – prevence šikanování a kyberšikany:

1. blok – sociometrie třídy (skupiny), podpůrné diagnostické metody
 2. blok – intervence do vztahového rámce třídy
 3. blok – intervence do vztahového rámce třídy
 4. blok – podpora a rozvoj pozitivních vztahů, konsolidace vztahů, restart vztahového rámce třídy
 5. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat (dle aktuální situace třídy)
 6. blok – program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat (dle aktuální situace třídy)
- + následná vzdálená pomoc třídnímu učiteli (ŠMP)
+ následná sociometrie třídy s časovým odstupem

II. Intervenční program – prevence zneužívání návykových látek (tabák, alkohol, nealkoholové drogy):

1. blok – reflexe a diagnostika situace ve skupině (u jednotlivých žáků) z hlediska zasažení návykovými látkami
2. blok – intervence do nastavení skupiny (jedince) vůči návykovým látkám, předání vyvážených informací o rizicích užívání návykových látek formou strukturované diskuse
3. blok – trénink prosociálních dovedností (odolávání skupinovému tlaku, rozpoznání vysoce rizikových emocí, situací a osob)
4. blok – trénink prosociálních dovedností (odolávání skupinovému tlaku, rozpoznání vysoce rizikových emocí, situací a osob)
5. blok - program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat (dle aktuální situace třídy)
6. blok - program dle objednávky školy, možnost výběru specializovaného tématu či prohloubení standardních témat (dle aktuální situace třídy)

+ následná vzdálená pomoc třídnímu učiteli (ŠMP)

+ následná diagnostika skupiny (jednotlivých žáků) s časovým odstupem

Společné charakteristiky a podmínky Intervenčního programu:

- bloky jsou realizovány formou intenzivní spolupráce s týdenní až 14denní frekvencí (dle možností školy a potřeb skupiny)
- přítomnost pedagoga záleží na aktuální situaci třídy/skupiny, obvykle je žádoucí a nutná
- v případě potřeby je možné Intervenční program z části či celý realizovat formou intenzivního výjezdního soustředění či v našem školícím centru ve Vidnavě, tedy mimo školu
- podmínkou uskutečnění Intervenčního programu je realizace jednoho informativního setkání s rodiči před a jednoho reflexivního setkání s rodiči po uskutečnění programu
- výstupem programu je evaluace a Závěrečná zpráva pro školu a rodiče
- maximální počet žáků v jednom programu je 1 třída, v případě potřeby může dojít k dělení třídy
- výsledky sociometrie, diagnostiky a intervence jsou důvěrné (mimo OSPOD na jeho žádost)

Orientační objednávkový formulář
**Komplexní dlouhodobý program – všeobecná
prevence**

Název školy:	
Adresa školy:	
IČO:	
Kontaktní osoba vč. její pozice v organizaci:	
Email:	
Telefon:	

Datum realizace (návrhy termínů)	Třída	Čas Od -do, (vyučovací hodina)	Pořadové číslo bloku	Orientační počet žáků

Datum:

Razítko, podpis:

Zasláním této objednávky souhlasíme s podmínkami programu uvedenými v nabídce. Objednávku lze učinit také osobně či e-mailem/ telefonicky.

NAŠE AKTIVITY SPLŇUJÍ PODMÍNKY PRO ZAČLENĚNÍ DO MPP/ŠPP ŠKOLY

Orientační objednávkový formulář

Intervenční programy pro třídy – selektivní prevence

Název školy:	
Adresa školy:	
IČO:	
Kontaktní osoba vč. její pozice v organizaci:	
Email:	
Telefon:	

Objednáváme intervenci v oblasti (zakroužkujte) šikanování,
kyberšikana, zneužívání návykových látek, jiné (uvedte):.....

Informace o třídě:

Ročník: Počet žáků:

Popis problému:

.....

.....

.....

Co již bylo se třídou uděláno (pohovory, třídnické hodiny, aj.)?:

.....

.....

.....

Objednávka (Co od intervence očekáváte? Jak si představujete práci se třídou?):

.....

.....

.....

Datum:

Razítko, podpis:

Zasláním této objednávky souhlasíme s podmínkami programu uvedenými v nabídce. Objednávku lze učinit také osobně či e-mailem/ telefonicky. Podmínkou uzavření Zakázky je kontraktní osobní setkání pracovníků AZ Help, z.s. a školy.

NAŠE AKTIVITY SPLŇUJÍ PODMÍNKY PRO ZAČLENĚNÍ DO MPP/ŠPP ŠKOLY

V roce 2021 dále nabízíme:

ADAPTAČNÍ PROGRAM

Poskytneme Vám metodické vedení při přípravě a v případě zájmu komplexní realizaci **Adaptačního programu pro:**

- nově vzniklé třídní kolektivy (1. ročník ZŠ, 6. ročník ZŠ, 1. ročník SŠ)
- konsolidované, obnovené či reorganizované třídní kolektivy (třída do které přichází žák či žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, s psychosociální emoční zátěží, s výchovnými obtížemi, atd.)

Adaptační program po dohodě a v souladu s Vašimi potřebami zajistíme v rozsahu **min. od 2 bloků** (1 blok = 1,5 hod. programu) **až po 5 či více bloků rozložených do více dnů.**

Adaptační program jsme připraveni realizovat v prostorách školy i jako výjezdní program.

V případě zájmu zajistíme realizaci výjezdního adaptačního programu **vč. zajištění** ubytování a stravování a doprovodného zážitkově pedagogického programu.

Adaptační program v každé z uvedených variant realizujeme jako interaktivní sociálně psychologický program zaměřený na rozvoj a podporu pozitivního klimatu třídy.

Zaměřujeme se zvl. na:

- pomoc žákům při vytváření třídního kolektivu
- učení žáků spolupracovat a podporovat se
- zvyšování pocitu sounáležitosti se třídou a školou
- sebepoznávání a vzájemné poznávání žáků

Třídním učitelům (jejichž **účast na programu** v roli zúčastněných pozorovatelů **je jednou z našich podmínek**) pomáháme nastavit třídní pravidla soužití, nastartovat, a žádoucím způsobem facilitovat interakční (skupinově dynamické) procesy ve třídě.

Naše programy jsou zaměřeny sociálně psychologicky, doplňkově využíváme aktivity z oblasti zážitkové pedagogiky a outdoorové aktivity.

Konečná podoba, rozsah, program a místo realizace adaptačního programu je vždy výsledkem podrobného a pečlivého kontraktování.

V případě zájmu a Vašich potřeb můžeme konkrétními tematickými bloky vstoupit do adaptačního programu, který realizuje škola svými silami.

Cena 1 bloku adaptačního programu je (díky finanční podpoře MŠMT pro rok 2021) **600,-Kč**, v případě, že je adaptační program realizován pro školu v rámci statutárního města Ostrava je cena díky dotaci SMO pro rok 2021 dále snížena a to na **500,-Kč/1 blok**.

PREVENCE V DOPRAVĚ

Pro děti v MŠ a žáky 1. stupně ZŠ nabízíme interaktivní program zaměřený na prevenci v dopravě.

Standardní rozsah programu je 1 hodina (60 min.), v případě zájmu a potřeby konkrétní MŠ či ZŠ program navýšíme na 2 (vyučovací) hodiny.

Při realizaci programu využíváme jedinečnou metodiku, inovované interaktivní pomůcky a pracovní listy.

Cena programu Prevence v dopravě v rozsahu 1 hodina je 400,-Kč.



OBJEDNÁVKY A KONTAKT:

Všechny programy všeobecné a selektivní prevence a adaptační program je možné si objednat telefonicky či e – mailem (nemusíte použít objednávkový formulář):

Jan Hlaváč, koordinátor programu prevence

tel.: 737 737 794

e-mail: jan.hlavac@azhelp.cz

**Realizace programu PPRCH je finančně podpořena MŠMT ČR v rámci
Výzvy na podporu realizace aktivit v oblasti primární prevence
rizikového chování na rok 2021**



**Program všeobecné prevence RCH je v roce 2021 realizován s
finanční podporou statutárního města Ostravy**

OSTRAVA!!!

METODICKÁ PODPORA A SUPERVIZE

Tyto navzájem se prolínající aktivity nabízíme pedagogům formou individuální, skupinové a týmové práce.

Konkrétní podoba Metodické podpory a Supervize je vždy výsledkem pečlivého kontraktování mezi školou a naší organizací.

Služby Metodické podpory i Supervize máme akreditované v rámci DVPP, výstupem aktivit je tedy mj. také Osvědčení o absolvování programu pro pedagoga.

Metodická podpora

v rámci Metodické podpory pedagogům nabízíme:

- **Individuální koučink** – tedy strukturovaný koncept individuálního poradenství, podpory, motivování a vedení pedagoga zaměřené na reflexi jeho (profesní) situace a role, sebepoznání a profesní růst
- **Externí mentoring** – tedy individuální profesní podpora orientovaná na rozvoj konkrétních soft skills, součástí je (v souladu s výsledkem dojednávání mezi pedagogem a mentorem) obvykle také následek
- **Behaviorální (a funkční) analýza problémového chování** – skupinová strukturovaná forma reflexe konkrétního případu z praxe pedagogů, teoreticky vychází z konceptu kognitivní (kognitivně-behaviorální) psychologie a umožňuje účastníkům relativně rychle ovlivnit problémové chování jedince (nebo skupiny) směrem k vyšší adaptivitě.

Supervize

v rámci supervizní podpory pedagogům nabízíme:

- **Supervize vedení, řízení** – individuální forma supervizní podpory a rozvoje vedoucích pracovníků, obvykle realizovaná formou pravidelných (opakovaných) strukturovaných rozhovorů, může mít podobu blízkou koučinku.
- **Metodická supervize** – obvykle individuální (v případě potřeby i skupinová - např. pro část pedagogického sboru) forma supervizní podpory zaměřená na implementaci specifické metody práce do praxe pedagoga (např. vedení třídnické hodiny, atd.), může mít podobu blízkou Mentoringu.
- **Případová supervize** – obvykle skupinová forma supervizní podpory zaměřená na strukturovanou reflexi konkrétního případu z praxe pedagogů (nejčastěji využíváme koncept balintovské skupiny, kasuistického semináře, hraní rolí, metody As If, jedinečně rozvíjíme koncept Divadla fórum jako supervizní metody).
- **Týmová supervize** – skupinová forma supervizní podpory realizovaná formou pravidelných (opakovaných) strukturovaných setkání týmu, může mít podobu blízkou teambuildingu.

Lektorské zabezpečení:

Metodickou podporu a Supervizi poskytuje Mgr. Petr Spurný (CV na vyžádání).

Objednávky na výše uvedených kontaktech, nebo na: petr.spurny@azhelp.cz, tel. 732484077

DVPP

Jsme vzdělávací institucí akreditovanou MŠMT v rámci DVPP. Nabízíme dle zájmu škol vzdělávací programy „pro sborovny“ v rozsahu 5 – 8 hodin na téma:

Třídní pravidla

Vedení třídnické hodiny

Adaptační kurz

Ovlivňování třídní kázně

adal. dle zájmu a potřeby jednotlivých škol.

Všechna témata máme rozpracovány do podoby intenzivních tréninků v rozsahu 25 hod.

Zásady vedení třídnické hodiny

Zásady vedení adaptačního kurzu

Efektivní práce v pedagogickém týmu

adal.

Dále nabízíme intenzivní tréninkový a zážitkový výcvik zaměřený na vedení skupin v rozsahu 100 hod.

Sociálně psychologický výcvik

Od roku 2010 realizujeme specializační Studium pro školní metodiky prevence.

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů

Programy DVPP objednávejte zde:

Mgr. Petr Spurný

Te.: 732484077

e-mail: petr.spurny@azhelp.cz

Projekt OP VVV

od 1.9.2020 do 31.12.2022 realizujeme projekt

Komplexní rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti prevence, včasné identifikace a včasné intervence problémového chování dětí s psychosociální emoční zátěží ve školách v 5 krajích ČR

reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_077/0016825

který je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt je zaměřený na DVPP, metodickou a supervizní podporu pedagogů **ve školách** (ZŠ, SŠ, vč. škol jednostupňových či malotřídních) **hlavního vzdělávacího proudu** v 5 krajích ČR: Moravskoslezský, Olomoucký, Zlínský, Jihomoravský, Pardubický.

Veškeré aktivity projektu jsou **plně hrazeny z prostředků OP VVV**. Škole nevzniknou s vysláním pedagogů na vzdělávací aktivity žádné náklady.

Z prostředků projektu **hradíme pedagogům účast** na DVPP, metodické podpoře a supervizi, náklady **na ubytování a stravování**, přispíváme na **dopravu** z místa pracoviště na místo konání vzdělávání a zpět, **školám** taktéž poskytneme (částečnou) **náhradu mzdových výdajů na pracovníka (pedagoga)** po dobu jeho účasti na DVPP v rámci jeho pracovní doby.

Harmonogram realizace projektu:

září – prosinec 2020	• kontraktování se školami • vznik vzdělávacích skupin pedagogů v jednotlivých krajích ČR
leden 2021 - prosinec 2022	• postupná realizace jednotlivých podaktivit projektu (vzdělávacích programů) v jednotlivých krajích ČR
listopad/prosinec 2022	• Závěrečné odborné setkání (konference)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OSTRAVA!!!