

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**  
118 12 Praha 1, Karmelitská 7, P.O.Box 78

Č.j.: MSMT- 34322/2019-3-983

**ROZHODNUTÍ**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost instituce: **AZ HELP, zapsaný spolek, IČ 60459131, Radniční 6, 790 55 Vidnava, Č. j.: 34322/2019-3-983** ze dne 21. 10. 2019 o udělení akreditace na základě § 25 a § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo takto:

**a ) uděluje akreditaci**

instituci: AZ HELP, zapsaný spolek, IČ: 60459131  
sídlem: Radniční 6, 790 55 Vidnava

k provádění níže uvedených vzdělávacích programů:

1. Osobnostně sociální trénink orientovaný na inkluzivní vzdělávání na ZŠ
2. Osobnostně sociální trénink orientovaný na inkluzivní vzdělávání na SŠ
3. Osobnostně sociální trénink orientovaný na inkluzivní vzdělávání na MŠ
4. Cesta k inkluzi
5. Inkluze v pedagogické praxi
6. Skupinový koučink
7. Ředitel koučem
8. Pedagog na cestě k inkluzivnímu vzdělávání
9. Kasuistický seminář. Intenzivní program pro pedagogy
10. Prevence a školní poradenství - úvodní seminář
11. Kasuistický seminář. Základní program pro pedagogy
12. Zásady vedení adaptačního programu - úvodní seminář
13. Zásady vedení adaptačního programu. Intenzivní program
14. Prevence poruch příjmu potravy - základní program
15. Trénink proinkluzivních dovedností pedagoga na ZŠ - základní program
16. Trénink proinkluzivních dovedností pedagoga na ZŠ - intenzivní program
17. Osobnostně sociální rozvoj pedagoga orientovaný na inkluzivní vzdělávání v MŠ
18. Úvod do mentoringu
19. Praxe mentoringu

20. Umění mentoringu
21. Jak vést poradenský rozhovor ve školství - úvodní seminář pro pedagogy MŠ
22. Zásady vedení komunitního kruhu v MŠ
23. Efektivní práce v pedagogickém týmu MŠ-základní program
24. Efektivní práce v pedagogickém týmu MŠ - dovednosti strategické výchovy, spolupráce v týmu a pozitivních týmových vztahů

**a vydávání osvědčení o jejich absolvování.**

**Platnost akreditace se stanoví do 07. 05. 2023.**

### **Odůvodnění**

Žadatel splnil podmínky pro udělení akreditace v souladu s § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ověřilo způsobilost uvedeného subjektu k provádění vzdělávacích programů zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Za dodržování úrovně a obsahu vzdělávání ve vzdělávacích programech podle posouzeného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt.

Programy č. 1 - 24 jsou akreditovány v souladu s § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace.

## **b ) neuděluje akreditaci**

instituci: AZ HELP, zapsaný spolek, IČ: 60459131  
sídlem: Radniční 6, 790 55 Vidnava

k provádění níže uvedených vzdělávacích programů:

1. *Legislativa v oblasti prevence a školního poradenství*
2. *Reflexe případů z praxe pro pedagogy. Intenzivní program*

### **Odůvodnění**

Dne 21. 10. 2019 požádala společnost **AZ HELP, zapsaný spolek, IČ 60459131, Radniční 6, 790 55 Vidnava**, o udělení akreditace 26 programům v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“). Akreditační komise na svém zasedání dne 22. 11. 2019 doporučila 18 programů k úpravě z důvodu neúplných informací o kvalifikaci lektorského sboru, nejasných vzdělávacích cílů, úprav obsahů. Akreditační komise zároveň nedoporučila akreditovat programy *Legislativa v oblasti prevence a školního poradenství* a *Reflexe případů z praxe pro pedagogy. Intenzivní program* z důvodu totožného obsahu s jiným programem a zároveň i nekonkrétním popisem obsahu.

Dne 12. 2. 2020 byla žadateli odeslána výzva k provedení úprav, spolu s oznámením o možnosti vyjádřit se k podkladům řízení před vydáním rozhodnutí dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, a to ve lhůtě 30 dní od data doručení. Žadatel provedl úpravy, možnosti nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům řízení nevyužil.

MŠMT proto rozhodlo akreditaci zmíněným programům neudělit, a to konkrétně proto, že program *Legislativa v oblasti prevence a školního poradenství* je věcně shodný s programem nazvaným: „*Prevence a školní poradenství ve víru paragrafů*“, a není proto důvod jej několikanásobně akreditovat. Popis vzdělávacích akcí se naprosto shoduje, a to i zopakováním chyby týkající se vymezení cílové skupiny pedagogických pracovníků. V programu *Reflexe případů z praxe pro pedagogy. Intenzivní program* je obsah málo konkrétní, proklamativní a opět téměř shodný programem nazvaným „*Kasuistický seminář. Intenzivní program pro pedagogy*“. Žadatel opět neuvádí žádné určité místo konání vzdělávací akce, takže akreditační komise neměla možnost objektivně posoudit skutečné předpoklady pro vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jelikož tedy programy neodpovídají svým pojetím, obsahem ani cílem DVPP, MŠMT rozhodlo podle § 27 odst. 3 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, jak je uvedeno ve výroku části b) tohoto rozhodnutí.

### **Poučení**

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, a to ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

V Praze dne 07. 05. 2020

(otisk úředního razítka)

Mgr. Vít Krčál  
vedoucí oddělení  
podpory pracovníků v regionálním školství

### **Účastník řízení:**

AZ HELP, zapsaný spolek, IČ: 60459131  
Radniční 6, 790 55 Vidnava