EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Provázaná cesta

Anotace projektu:

Projekt je zaměřený na DVPP, metodickou a supervizní podporu pedagogů **ve školách** (ZŠ, SŠ, vč. škol jednostupňových či malotřídních) **hlavního vzdělávacího proudu** v 5 krajích ČR: Moravskoslezský, Olomoucký, Zlínský, Jihomoravský, Pardubický.

V každém kraji můžeme poskytnout služby v souladu s jednotlivými 4 podaktivitami projektu min. 20 školám.

Do projektu chceme **přednostně zařadit školy,** jejichž **stávající** školní metodik prevence (ŠMP) nemá absolvované specializační studium (podaktivita č. 3) a rámci tohoto projektu jej chce absolvovat.

Projektu se však škola může zúčastnit, i když její stávající ŠMP již „Studium" absolvované má.

Předpokladem zařazení školy do projektu je její **zájem o komplexní spolupráci** (tedy účast různých pedagogů školy ve více než jedné podaktivitě projektu).

Veškeré aktivity projektu jsou **plně hrazeny z prostředků OP VVV**. Škole nevzniknou s vysláním pedagogů na vzdělávací aktivity žádné náklady.

Z prostředků projektu **hradíme pedagogům účast** na DVPP, metodické podpoře a supervizi, náklady **na ubytování a stravování**, přispíváme na **dopravu** z místa pracoviště na místo konání vzdělávání a zpět, **školám** taktéž poskytneme (částečnou) **náhradu mzdových výdajů na pracovníka (pedagoga)** po dobu jeho účasti na DVPP v rámci jeho pracovní doby.

Harmonogram realizace projektu:

září – prosinec 2020	• kontraktování se školami • vznik vzdělávacích skupin pedagogů v jednotlivých krajích ČR
leden 2021 - prosinec 2022	• postupná realizace jednotlivých podaktivit projektu (vzdělávacích programů) v jednotlivých krajích ČR
listopad/prosinec 2022	• Závěrečné odborné setkání (konference)

Projekt
KOMPLEXNÍ ROZVOJ PROFESNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE, VČASNÉ IDENTIFIKACE A VČASNÉ INTERVENCE PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ S PSYCHOSOCIÁLNÍ EMOČNÍ ZÁTĚŽÍ VE ŠKOLÁCH V 5 KRAJÍCH ČR (CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_077/0016825)
je spolufinancován Evropskou unií.

Společné charakteristiky jednotlivých podaktivit:

1. Veškeré vzdělávací aktivity projektu (podaktivita č. 1-4) budou realizovány jako výjezdní pobytová soustředí (účastníkům bude hrazeno komfortní ubytování a celodenní strava, doprava, školám refundace mezd).

2. Kapacita jednotlivých vzdělávacích aktivit (podaktivita 1-4) je max. 20 pedagogů (**preferujeme účast vždy jednoho pedagoga z jedné školy**, v případě volné kapacity je možné vyslat i více pedagogů z jedné školy na jeden vzdělávací program).

3. Všechny vzdělávací aktivity jsou akreditovány v rámci DVPP, lektorsky jsou zajištěny předními odborníky s praktickou erudicí v oblasti prevence a poradenství (učitelé, speciální pedagogové, klinický psycholog, dětský psychiatr).

4. Součástí všech vzdělávacích programů jsou prakticky orientované, podrobné a **jedinečné metodiky a videonahrávky**.

5. Tréninkové části vzdělávacích programů proběhnou s reálnými třídami/skupinami žáků (formou vzorových lekcí primární prevence v prostředí školy a vzorových lekcí adaptačních programů).

6. Součástí projektu je nabídka **metodické podpory a supervize** vlastní preventivní a poradenské práce pedagogů na školách.

7. V rámci projektu vzniknou **odborné publikace** na témata:
   a) *Zásady vedení komunitního kruhu* (interakčně vedené třídnické hodiny)
   b) *Metodika práce s pravidly soužití ve třídě*
   c) *Využití Divadla fórum v primární prevenci RCH*
   d) *Metodika primární prevence RCH*
   e) *Metodika adaptačních programů*
   f) *Vedení poradenského rozhovoru ve škole*

Projekt
KOMPLEXNÍ ROZVOJ PROFESNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE, VČASNÉ IDENTIFIKACE A VČASNÉ INTERVENCE PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ S PSYCHOSOCIÁLNÍ EMOČNÍ ZÁTĚŽÍ VE ŠKOLÁCH V 5 KRAJÍCH ČR (CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_077/0016825)
je spolufinancován Evropskou unií.

Jednotlivé podaktivity projektu:

1. BEZPEČNÉ KLIMA TŘÍDY (pracovní název vzdělávacího programu)

Anotace programu:

Vzdělávací program **zaměřený na trénink** dovedností pro realizaci efektivního dlouhodobého programu primární prevence rizikového chování v prostředí školy (mimo výuku, zvl. formou interakčně vedené třídnické hodiny, komunitního kruhu), tedy na dovednosti **kontinuální podpory bezpečného klima třídy.**

Rozsah:

32 hod. (28 hod. vzdělávání + tréninku + 4 hod. praktického nácviku, vč. následné metodické podpory formou externího mentoringu), **4 dny** (čtvrtek odpoledne - neděle dopoledne). Následně poskytneme absolventům tréninku metodickou podporu v jejich domovské škole.

Rámcový harmonogram realizace:

Jaro 2021 (dle harmonogramu realizace projektu v jednotlivých krajích).

Místo realizace:

Školící objekt v příslušném kraji ČR (vzdělávací programy pro konkrétní kraj budou probíhat ve školícím objektu v rámci tohoto kraje) disponující **komfortním ubytováním, celodenním stravováním a doplňkovými volnočasovými aktivitami.**

Výstup podaktivity:

5 metodik (pro různé druhy primárně preventivních programů),
5 videonahrávek (pro různé druhy primárně preventivních programů).

Cílová skupina:

Třídní učitel, případně asistent pedagoga, případně školní metodik prevence.

Projekt
KOMPLEXNÍ ROZVOJ PROFESNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE, VČASNÉ IDENTIFIKACE A VČASNÉ INTERVENCE PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ S PSYCHOSOCIÁLNÍ EMOČNÍ ZÁTĚŽÍ VE ŠKOLÁCH V 5 KRAJÍCH ČR (CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_077/0016825)
je spolufinancován Evropskou unií.

2. ADAPTAČNÍ PROGRAM (pracovní název vzdělávacího programu)

Anotace programu:

Vzdělávací program zaměřený na komplexní **vzdělávání a trénink** realizace specifické aktivity v rámci primární prevence rizikového chování v mimoškolním prostředí = adaptačního programu pro nově vzniklé, konsolidované či doplněné třídní kolektivy.

Rozsah:

40 hod. (30 hod. vzdělávání + tréninku + 10 hod. praktického nácviku), **4 dny** (čtvrtek dopoledne - neděle odpoledne).

Rámcový harmonogram realizace:

Podzim 2021 (dle harmonogramu realizace projektu v jednotlivých krajích).

Místo realizace:

Školící objekt v příslušném kraji ČR (vzdělávací programy pro konkrétní kraj budou probíhat ve školícím objektu v rámci tohoto kraje) disponující **komfortním ubytováním, celodenním stravováním a doplňkovými volnočasovými aktivitami.**

Výstup podaktivity:

1 podrobná obsáhlá metodika (zahrnující různé druhy adaptačních programů),
5 videonahrávek (zahrnující různé druhy adaptačních programů).

Cílová skupina:

Třídní učitel, případně asistent pedagoga, případně školní metodik prevence.

3. SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠMP

Anotace programu:

Vzdělávací program v rozsahu 250 hod. zaměřený na **získání specializace** v oblasti primární prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů). Studium je v souladu s § 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků a v souladu s příslušnými Standardy MŠMT. Akreditováno pod č.j.: MSMT-7954/2019-1-229.

Rozsah:

250 hod. (225 hod. vzdělávání + tréninku rozdělených do 9 pobytových setkání + 25 hod. pedagogické praxe). Každé z **9 pobytových soustředění** v rozsahu 25 hod. je realizováno v časové dotaci **3 dnů** (pátek odpoledne - neděle dopoledne). Studium je zajištěno dvojicí interních lektorů v tandemovém vedení a 9 externími lektory (odborníky na jednotlivé oblasti PPRCH), kteří na každém setkání realizují prakticky orientované workshopy.

Rámcový harmonogram realizace:

Jaro 2021 – podzim 2022 (dle harmonogramu realizace projektu v jednotlivých krajích).

Místo realizace:

Školící objekt v příslušném kraji ČR (vzdělávací programy pro konkrétní kraj budou probíhat ve školícím objektu v rámci tohoto kraje) disponující **komfortním ubytováním, celodenním stravováním a doplňkovými volnočasovými aktivitami.**

Výstup podaktivity:

3 podrobné obsáhlé metodiky (Třídní pravidla, Komunitní kruh, Využití Divadla fórum A. Boala v PPRCH),
3 videonahrávky (zahrnující různé kompetence ŠMP).

Cílová skupina:

Pedagog, který působí, nebo (v souladu s vizí vedení školy) plánuje působit **na pozici ŠMP**, ale nemá prozatím absolvované „specializační Studium", případně OMPA.

4. VÝCVIK V PORADENSKÝCH DOVEDNOSTECH (pracovní název vzdělávacího programu)

Anotace programu:

Vzdělávací program zaměřený na **hlubokou orientaci a praktický trénink** poradenství žákům s psychosociální emoční zátěží a jejich rodinám v prostředí školy. Vzhledem k hodinové dotaci vzdělávacího programu bude výcvik **ukončen závěrečnou zkouškou**, jejíž parametry jsou aktuálně předmětem akreditačního řízení.

Rozsah:

100 hod. (**4 pobytová setkání** v rozsahu 25 hod.). Každé ze 4 pobytových soustředění se skládá z 10 hodin **teoretické průpravy**, 7,5 hod. **praktického tréninku poradenských dovedností** a 7,5 hod. **případové supervize** a je realizováno v časové dotaci 3 dnů (orientačně čtvrtek odpoledne – sobota dopoledne). Výcvik je zajištěn dvojicí interních lektorů v tandemovém vedení a 2 externími lektory (klinický psycholog, pedopsychiatr).

Rámcový harmonogram realizace:

Podzim 2021 - jaro 2022 (dle harmonogramu realizace projektu v jednotlivých krajích).

Místo realizace:

Školící objekt v příslušném kraji ČR (vzdělávací programy pro konkrétní kraj budou probíhat ve školícím objektu v rámci tohoto kraje) disponující **komfortním ubytováním, celodenním stravováním a doplňkovými volnočasovými aktivitami.**

Výstup podaktivity:

1 podrobná obsáhlá metodika,
20 videonahrávek poradenských situací.

Cílová skupina:

Pedagogický pracovník pracující jako **člen ŠPP** (ŠMP, výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagog), který v prostředí školy garantuje oblast poradenství.

Doplňující informace:

- Preferujeme školy, které projeví zájem zúčastnit se (vyslat **různé** pedagogy do) **více podaktivit** projektu.
- Do projektu **přednostně zařadíme školy**, jejichž **stávající** ŠMP nemá absolvované specializační studium a v rámci tohoto projektu má zájem jej absolvovat.
- V každém z 5 krajů ČR proběhne po jednom běhu vzdělávacího programu 1-4.
- Po realizaci výše uvedených 4 vzdělávacích aktivit projektu v každém z 5 krajů ČR bude v rámci projektu dále realizována:

  5. ODBORNÁ STÁŽ (Finsko)

  6. ZÁVĚREČNÁ ODBORNÉ SETKÁNÍ (konference)

V případě zájmu školy o účast v projektu je možno již nyní zaslat předběžnou přihlášku formou přiloženého **„Objednávkového formuláře".**

Vyplněný formulář zašlete na e-mail: **info@azhelp.cz** do **30.9.2020.**

Případné dotazy k účasti v projektu zodpovíme na **t.č.: 732484077**

Realizátor projektu:
AZ Help, z.s.
Chopinova 523/10, 702 00 Ostrava – Přívoz
IČ: 60459131
www.azhelp.cz, datová schránka ID: 7sqg4yb
Odborný garant projektu: Mgr. Petr Spurný
Tel. 732484077, e-mail: azhelp.spurny@seznam.cz

Projekt
KOMPLEXNÍ ROZVOJ PROFESNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE, VČASNÉ IDENTIFIKACE A VČASNÉ INTERVENCE PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ S PSYCHOSOCIÁLNÍ EMOČNÍ ZÁTĚŽÍ VE ŠKOLÁCH V 5 KRAJÍCH ČR (CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_077/0016825)
je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Objednávkový formulář

Škola		
Okres/ Kraj		
Má Váš stávající ŠMP absolvované specializační studium?	ANO - NE	
Máme zájem o účast 1 pedagoga v těchto podaktivitách projektu	Zatrhněte	Pedagogická pozice plánovaného účastníka (TU, AP, ŠMP, VU, školní psycholog, školní speciální pedagog)
1. Bezpečné klima třídy		
2. Adaptační program		
3. Specializační studium		
4. Výcvik v poradenských dovednostech		
V případě volné kapacity máme zájem o vyslání dalších pedagogů do podaktivit	Uveďte počet	Pedagogická pozice dalšího plánovaného účastníka (dalších plánovaných účastníků)
1. Bezpečné klima třídy		
2. Adaptační program		
3. Specializační studium		
4. Výcvik v poradenských dovednostech		

Vyplněný objednávkový formulář zašlete mailem na: **info@azhelp.cz** do **30.9.2020**.

Jedná se o předběžnou objednávku sloužící jako včasná blokace míst v jednotlivých podaktivitách projektu, změny či zrušení objednávky ze strany školy nemá pro objednávající školu žádné důsledky.

Projekt
KOMPLEXNÍ ROZVOJ PROFESNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE, VČASNÉ IDENTIFIKACE A VČASNÉ INTERVENCE PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ S PSYCHOSOCIÁLNÍ EMOČNÍ ZÁTĚŽÍ VE ŠKOLÁCH V 5 KRAJÍCH ČR (CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_077/0016825)
je spolufinancován Evropskou unií.